

ANALISI CREAZIONI



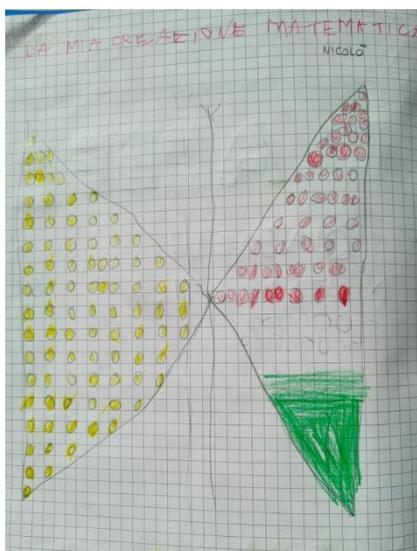
MARCO

MARCO

In questo "super gelato" ci sono FORME, ma anche palline "quasi" schierate. Quasi perché non in tutte le colonne ci sono 4 palline...

Chiederei: Come possiamo contarle tutte?

Che cosa possiamo fare per realizzare un vero schieramento?



NICOLÒ

NICOLÒ

Qui, nonostante il disegno sia impreciso si potrebbe ragionare sui pattern?

- Come possiamo continuare per completare con le palline rosse?

Ins. Chiappa Angela

Ho osservato che diverse creazioni hanno come filo conduttore macchine e robot dalle quali escono scontrini, operazioni, numeri....

(Lo scorso anno in DAD, da "Il mondo di Quark", avevamo costruito la macchina conta-palline con le addizioni e quella che eseguiva sottrazioni).



AGATA

AGATA

macchina per contare?

Parti disegnate con i numeri:

-capelli sono 1 anche speculari

-occhi 0, ciglia 1

-orecchie due 2 uniti speculari - SIMMETRIA?

- Naso 3 speculari - SIMMETRIA?

-bocca formata da due linee di denti quadrati dalla bocca esce uno scontrino con i numeri da 1 a 15, 3 in ogni riga.

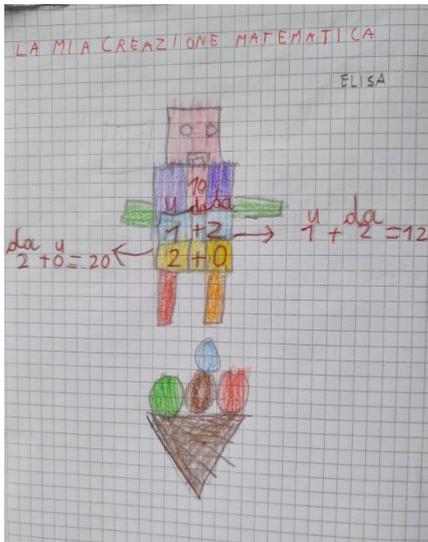


MARTINA

MARTINA

Martina ha disegnato una macchina che fa trasformazioni e conta.

Sotto alla macchina ha scritto $20 = 9$ invece di $20 + 9$



ELISA

ELISA

Ha disegnato una macchina che produce somme con numeri scomposti.

$2da+0u=20$ e $1u+2da=12$, qui c'è un errore

Gelato si possono riconoscere forme diverse: triangolo e cerchi.



TOMMASO

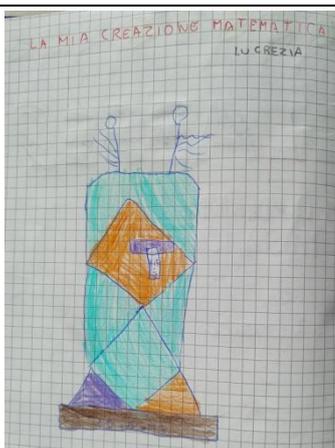
TOMMASO

Robot con quali forme è stato realizzato?

$$5+5=10$$

$$5-5=0$$

$$\text{e } 5 \times 5 = ?$$



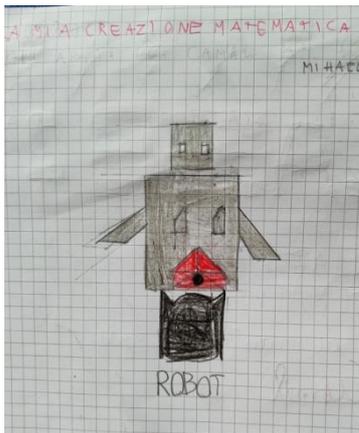
LUCREZIA

LUCREZIA

Anche qui c'è uno scontrino che esce da una macchina.

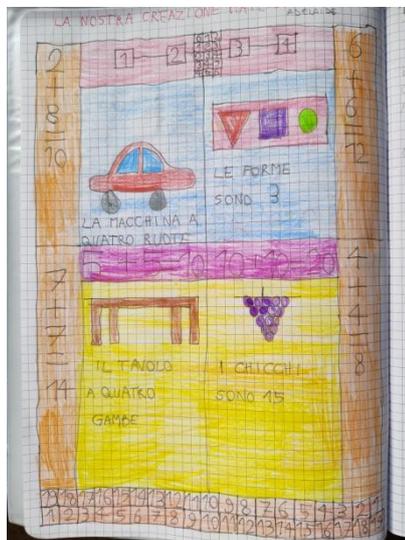
Sulla base marrone si vede un'operazione:

$$10+5=15$$



MIHAEL

MIHAEL
Qui ci sono solo figure.



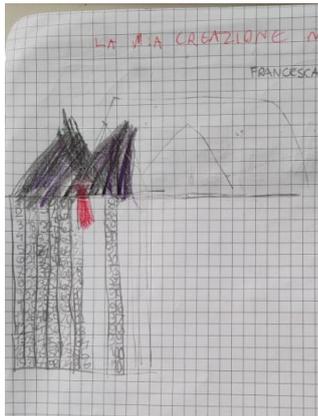
ADELAIDE

ADELAIDE
Partendo dai disegni e dalle frasi si potrebbero pensare alcuni problemi.
Es:- Se una macchina ha 4 ruote, quante ruote hanno 3 macchine?
- Il grappolo ha 15 acini, se ne mangio 7, quanti acini restano?
Me ne vengono in mente anche con il doppio o la metà....



MATTIA

MATTIA
Ha disegnato un computer dove ha messo le cifre sulla tastiera da 1 a 9, manca lo 0.
Sullo schermo scrive operazioni, ma compaiono solo addizioni. In diverse operazioni ha raddoppiato i numeri: $1+1=2$ / $3+3=6$ / $5+5=10$ / $30+30=60$ / $50+50=100$
qui si potrebbe ragionare sul doppio e x2.



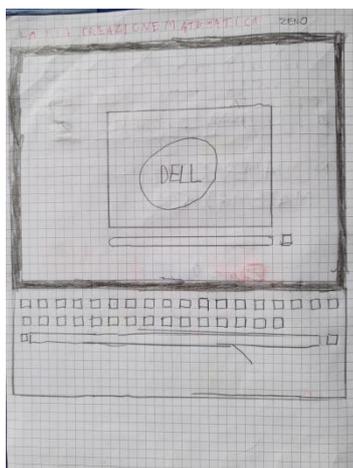
FRANCESCA

FRANCESCA
Ci sono colonne di numeri (escono da una bocca?)
che da 1 arrivano a 100.



CHIARA

CHIARA
Colonne di numeri inseriti in un triangolo-cono che
vanno da 1 a 59.



ZENO

ZENO
Figure geometriche.
Rettagoli di diverse dimensioni a confronto.



ELIA

ELIA
In questa creazione i numeri bruciano all'inferno!!



CARLO ALBERTO

CARLO ALBERTO
Ha rappresentato animali. Dinosauri che vivono nei vari elementi: acqua terra, aria e piante. Qui si potrebbe ragionare sulla differenza?



NICOLE

NICOLE
Asse di simmetria interno?